

Die Zielfokussierung gelingt Ihnen über eine intensive Auseinandersetzung mit den Anforderungen. Welche Fehler müssen erkannt und korrigiert werden? (Geordnet von leicht nach schwer)

Auslassungen

(Sätze/Zeilen)

Wörter

Wortteile (Wortanfang - Mitte - Ende - Endungen)

Ersetzungen

Wörter

Wortteile (Wortanfang - Mitte - Ende - Endungen)

Fehlbentonungen (die dazu führen, dass man das Wort nicht erkennt)

Insbesondere Kurz-/Langvokal nicht erkannt

Reduktionssilbe (le-been)

Betonte Silbe (Es-sel) (*kam in der Stunde vor, wurde nicht erkannt*)

Erkennen der Fehler

beim anderen

bei sich selbst

Komplexität der Zuhörsituation

einer liest

beide lesen

Man erkennt hieran, wie komplex die Anforderungen sind, und dass diese vermutlich nicht von allen auf jeweils höchster Stufe zu leisten sind. Entsprechend muss ich - auch wenn ich dazu noch keine diagnostischen Erkenntnisse habe) vorwegnehmen, wo ich reduzieren/erst einmal fokussieren muss.

Um nicht alle Fehlerkategorien auf einmal abzuverlangen, könnte man überlegen, dem Sportler andere Texte/Wörter zu geben als dem Trainer.

Training 1 etwa Auslassungen. Auf dem Blatt des Sportlers fehlt (pro Zeile o.ä.) ein Wort, dass beim Trainer steht, dieser muss ganz genau aufpassen (Adlerauge und Luchsohr...).

Training 2: Wörter sind auf dem Sportlerblatt verändert (Achtung! Sportler muss ganz genau lesen, sonst korrigiert er den Fehler leicht automatisch)

Training 3: Fehlbetonungen vermutlich erst einmal nur über Demo LK/Audio

...