

Abschlussplädoyer vortragen	Abschlussplädoyer von vorbereiteten Karteikarten ablesen	Abschlussplädoyer mit Hilfe vorbereiteter Karteikarten vortragen	Abschlussplädoyer mit Hilfe vorbereiteter Notizen vortragen	improvisiertes Abschlussplädoyer mit Hilfe einzelner Oberbegriffe vortragen	improvisiertes, auf stattgefundenem Planspiel aufbauendes Abschlussplädoyer vortragen	improvisiertes, auf durchgeführtes Planspiel aufbauendes Abschlussplädoyer vortragen (Ausblicke einbauen)
Bezugnahme auf Aussagen anderer Teilnehmer: innen	mit Unterstützung und vorbereiteten ausformulierten Karteikarten (Argument-Gegenargument), emotionsgeleitet, selten auf sachlicher Ebene	mit vorbereiteten ausformulierten Karteikarten (Argument-Gegenargument), oft emotionsgeleitet, teilweise auf sachlicher wie emotionaler Ebene	mit Hilfe von eigenen Karteikarten/ Notizen, auf sachlicher wie emotionaler Ebene	mit Hilfe von einzelnen Stichpunkten/ Oberbegriffen, oft auf sachlicher Ebene, ggf. emotionsgeleitet	eigenständig und spontan ggf. mit eigenen Oberbegriffen/ Notizen auf sachlicher Ebene	eigenständig und spontan ohne Karteikarten oder anderen Aufzeichnungen auf sachlicher Ebene
Argumentation	mit Hilfe von ausformulierten Karteikarten/ Notizen, vorlesen eigenes/ r Arguments/ e	mit Hilfe von Karteikarten/ Notizen, Nennung eigenes/ r Arguments/ e	mit Hilfe von Karteikarten/ Notizen, teilweise mit Rückbezug auf aktuelle Ausgangssituation, sachlogisch	mit Hilfe von Karteikarten/ Notizen, eigenständig mit Rückbezug auf aktuelle Ausgangssituation, sachlogisch, sachlogisch und oft differenziert	überwiegend frei, eigenständig mit Rückbezug auf aktuelle Ausgangssituation, sachlogisch und oft differenziert	frei, eigenständig mit Rückbezug auf aktuelle Ausgangssituation, sachlogisch und differenziert
Einstiegsplädoyer vortragen	Einstiegsplädoyer von vorbereiteten Karteikarten ablesen	Einstiegsplädoyer mit Hilfe vorbereiteter Karteikarten vortragen	Einstiegsplädoyer mit Hilfe vorbereiteter Notizen vortragen	Einstiegsplädoyer mit Hilfe einzelner Oberbegriffe vortragen	Einstiegsplädoyer frei vortragen	Einstiegsplädoyer mit möglichen Erwartungen frei vortragen
Einstiegsplädoyer erarbeiten	unter Anleitung nach vorgegebenem Schema und vorgegebenen Argumenten	unter Anleitung nach vorgegebenem Schema und zusammenerstellter Auswahl an Argumenten	mit Hilfe von einem Schema, Beispiel und bereits erarbeiteten Argumenten	mit Hilfe von Impulsfragen, Schema und eigenen Rechercheergebnissen	mit Hilfe von Impulsfragen, eigenen Rechercheergebnissen und klarer Struktur	eigenständig mit eigenen Rechercheergebnissen und klarer Struktur
Vorbereitung zum Umgang mit Gegenargumenten	vorgegebene Gegenargumente/ Entgegnungen vorgestellt bekommen und mit Unterstützung verstehen	vorgegebene Gegenargumente/ Entgegnungen vorgestellt bekommen nachvollziehen	einzelne vorgegebene Gegenargumente/ Entgegnungen nachvollziehen und mit Unterstützung aus eigenem Material weiter filtern	Gegenargumente/ Entgegnungen aus eigenem Material mit Hilfen filtern	Gegenargumente/ Entgegnungen aus eigenem Material filtern/ mit Unterstützung mögliche Entgegnungen gegenüberstellen	Gegenargumente aus eigenem Material filtern, eventl. weitere notieren/ eigene passende Entgegnungen/ gegenüber stellen

Argumente ordnen/ Argumentation planen	Unter Anleitung erarbeitete Argumente nach Merkmalen der eigenen fiktiven Rolle zusammenstellen/vorgegebenen inhaltlichen Aufbau der Argumentation mit Hilfe planen nachvollziehen	Unter Anleitung erarbeitete Argumente nach Merkmalen der eigenen fiktiven Rolle zusammenstellen/Aufbau der Argumentation mit Hilfe planen	erarbeitete Argumente nach Merkmalen der eigenen fiktiven Rolle zusammenstellen/Aufbau der Argumentation mit Schema planen	erarbeitete Argumente nach Merkmalen der eigenen fiktiven Rolle zusammenstellen/Aufbau der Argumentation mit Impulsen planen	erarbeitete Argumente nach Merkmalen der eigenen fiktiven Rolle zusammenstellen/Aufbau der Argumentation mit Impulsen planen	erarbeitete Argumente nach Merkmalen der eigenen fiktiven Rolle zusammenstellen/Aufbau der Argumentation unter Berücksichtigung möglicher Gegenargumente planen
Positionierung/ Rolle annehmen	ein zunehmende Rolle im Planspiel mit Unterstützung besprechen und ihre Sichtweisen verstehen	ein zunehmende Rolle im Planspiel mit Unterstützung besprechen und ihre Sichtweisen eigenständig verstehen	ein zunehmende Rolle im Planspiel eigenständig klären und ihre Sichtweisen verstehen	ein zunehmende Rolle im Planspiel eigenständig klären und ihre Sichtweisen im Kontext anderer Akteur:innen verstehen	ein zunehmende Rolle im Planspiel selbst entwickeln und ihre Sichtweisen herausarbeiten	ein zunehmende Rolle im Planspiel selbst entwickeln, ihre Sichtweisen herausarbeiten und kontextualisieren
Argumente formulieren	Argumente mit Hilfe von Markierungen unter Anleitung aus Text entnehmen	Argumente aus Text entnehmen mit Hilfe von Markierungen	Argumente aus Text entnehmen	Argumente mit Hilfe von Oberbegriffen/-themen finden	Argumente in Texten und anderen Medien finden	Argumente eigenständig formulieren
Informationen filtern/ sortieren	eigene gesammelte, von Dritten komprimierte Informationen unter Anleitung nach vorgegebenen Kriterien filtern und sortieren	eigene gesammelte Informationen unter Anleitung nach vorgegebenen Kriterien filtern und sortieren	eigene gesammelte Informationen nach vorgegebenen Kriterien filtern und sortieren	Informationen nach vorgegebenen Kriterien filtern und sortieren	Informationen nach eigenen Kriterien filtern und sortieren	
Informationen sammeln	mit vorgegebenem (vorstrukturiertem) Material unter Anleitung	mit vorgegebenem (vorstrukturiertem) Material mit Impulsen/ Ablaufplan	mit vorgegebenem Material	mit Hilfe von Quellen/ Literaturhinweisen und Impulsen	mit Hilfe von Literaturhinweisen	unter bestimmten Fragestellungen/ eigene Recherche