

Unterrichtseinheit/-stunde: Fachwissenschaftliche Perspektive	Unterrichtsstunde: Subjektorientierte Perspektive	Unterrichtsstunde: Didaktische Perspektive
<p>Welche religiösen Phänomene/Fragestellungen/ethischen Herausforderungen können von den SuS BEISPIELSWEISE erfasst werden?</p> <p>Nenne 3 Beispiele, markiere die Auswahl für die Stunde fett. Was macht eine gute Freundschaft aus? Wann sind Freunde wichtig? Wie können Freunde füreinander da sein? Halten Freunde immer zusammen? Wie kann ich Freunde finden? Wie kann ich ein guter Freund sein?</p> <p>Bezogen auf den oben markierten Schwerpunkt:</p> <p>Welche Kernaussagen/Botschaften/elementaren Wahrheiten sind zum oben markierten Schwerpunkt</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. in der Literatur zu finden 2. für mich wichtig? 3. Können von den SuS verstanden werden? <ul style="list-style-type: none"> - In einer Freundschaft kann es auch Herausforderungen geben. - Freunde können auch manchmal unterschiedliche Interessen/ Handlungsmotive haben. - Freundschaft bedeutet, dass mir mein Gegenüber wichtig ist. - In einer Freundschaft sind nicht nur meine Interessen/ Bedürfnisse relevant, sondern auch die meines Gegenübers. - Freundschaft bedeutet zusammenzuhalten und füreinander da zu sein. 	<p>Für welche aktuellen Situationen/Ereignisse ist der Lerngegenstand bedeutsam? Bedürfnis-/ Interessenkonflikte in Freundschaften</p> <p>Wie KÖNNTE eine passende Anforderungssituation BEISPIELSWEISE aussehen? Alle gehen in die Pause, mein:e Freund:in hat noch ein Klassenamt zu erledigen. Ich will ja eigentlich auch in die Pause und spielen ... aber dann muss sie:er alles alleine machen und kann dann nicht mitspielen ...</p> <p>Welche Rolle spielt diese Anforderungssituation für/in meinem Unterricht:</p> <p><input type="checkbox"/> Ich sichere mich gedanklich dadurch ab, dass der Inhalt für das Leben meiner SuS von Bedeutung ist, erfrage im Unterricht aber die echten Alltagssituationen meiner SuS.</p> <p><input type="checkbox"/> Sie ist der Ausgangspunkt der Einheit.</p> <p>Welches Vorwissen ist notwendig?</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Zu handelnden Personen:</u> Rut und Noomi sind enge Freundinnen. Sie sind einander wichtig und waren bisher in schwierigen Situationen füreinander da. - <u>Zum Verlauf der Geschichte:</u> Noomis Heimat ist Bethlehem (Juda), diese musste sie aufgrund einer Notsituation verlassen. Ruts Heimat ist Moab. <p>Auf welche (elementaren) Vorerfahrungen müssen die SuS zugreifen (können)?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Freundschaft tut gut. - Freundschaft kann auch manchmal schwierig sein. 	<p>Welche methodische Umsetzung bietet sich an?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bodenbild - Bibeltext - Erzählung als Dilemmageschichte - Handlungsempfehlungen mithilfe von Satzanfängen - Audioaufnahmen <p>Wie werden die drei Anforderungsbereiche umgesetzt? AFB I: Die SuS geben den Inhalt der Geschichte (z.B. einzelne Gedanken der Protagonist:innen) mit eigenen Worten wieder. AFB II: Die SuS begründen ihre Handlungsempfehlung für Rut. AFB III: Die SuS zeigen mögliche Konsequenzen der Handlungsoptionen auf/ entwickeln Perspektiven</p> <p>Welche Zugänge brauchen die Lernenden?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anschaulich/modellhaft - Abstrakt begrifflich <p>Was kann von den SuS <u>wahrgenommen</u> wodurch werden?</p> <ul style="list-style-type: none"> - In Freundschaften kann es Herausforderungen geben. - Freund:innen haben manchmal unterschiedliche Interessen, was zu intra-/ interpersonalem Konflikt führen kann. - Freund:innen tun etwas füreinander/ halten zusammen. - Die Sorge um das Gegenüber kann in einer Freundschaft das eigene Handeln wesentlich beeinflussen. - Entscheidungen können unterschiedlich ausfallen.

<ul style="list-style-type: none"> - Es tut gut, jemanden zu haben, der zu mir hält und an meiner Seite ist. - Zugunsten der Interessen der:s Anderen in einer Freundschaft zu handeln kann auch Grenzen haben. Diese Grenzen sind individuell unterschiedlich. <p>Welche Symbole/bildhafte Sprache gilt es wie zu entschlüsseln?</p> <p>Welche Gemeinsamkeiten/Unterschiede zu anderen Religionen können wahrgenommen werden? Nächstenliebe und Solidarität sind in allen Religionen bedeutsam.</p> <p>Diesen Schwerpunkt wähle ich für die <u>Stunde</u> aus:</p> <p>Halten Freunde immer zusammen?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Dilemma-/Entscheidungssituationen: Es gibt unterschiedliche Handlungsoptionen.</i> <p>Welche Gefühle müssen die SuS kennen/erfahren haben/erinnern? Welche Fähigkeiten benötigen die SuS? / Welche elementaren Zugänge sind von Bedeutung?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Moralisches Urteil (->Kohlberg) - Perspektivübernahme (->Selman) - Wahrnehmung eigener Bedürfnisse und Gefühle - Wissen darüber, dass verschiedene Menschen unterschiedliche Bedürfnisse und Gefühle haben können - Wahrnehmung der Gefühle anderer - Empathie (Mitfühlen/ nachempfinden) - Theory of mind - Perspektivenübernahme 	<p><u>Welche Erkenntnisse könnten sie wie beschreiben/darstellen?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mögliche Konsequenzen der jeweiligen Entscheidung aufzeigen (-> Audios) - Handlungsempfehlung als Tipp an Rut formulieren (-> Audio). - Identifikation von Personen im eigenen Leben, die äquivalent zu Rut handeln (-> mündlich) <p><u>Was sollen die SuS in dieser Stunde (wie) deuten?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Wie beeinflusst eine Freundschaft mein Handeln/ meine Entscheidungen? - Wie handeln Freund:innen in schwierigen Situationen? <p><u>Über welche Frage/welches Ereignis/welches Phänomen sollen sich die SuS konkret austauschen?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Was passiert, wenn sich Rut so oder so entscheidet? - Wie soll sich Rut entscheiden? Warum? - Was würde sich Noomi wünschen, wie sich Rut entscheidet? <p><u>Zu welcher Frage/zu welchem Phänomen sollen die SuS einen eigenen Standpunkt entwickeln (und diesen begründen)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Handlungsempfehlung an Rut formulieren: An deiner Stelle würde ich weil ... <p><u>Was genau sollen die SuS (gestalterisch) zum Ausdruck bringen?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mögliche Konsequenzen der jeweiligen Entscheidung aufzeigen (-> Audios) - Handlungsempfehlung als Tipp an Rut formulieren (-> Audio).
--	---	---