

Sachstrukturgitter „Wir bauen Räderfahrzeuge“ Klassenstufe 2 Grundschule

Symbolebene (sprachlich-begriffliches Erfassen von Sachverhalten durch verbale Mitteilungen oder im Zeichensystem)	<ul style="list-style-type: none"> • Die Informationen zum Aufbau, den Bauteilen und Merkmalen eines Räderfahrzeugs einem Sachtext / einer Audioaufnahme entnehmen. • Den Aufbau, die Bauteile und Merkmale des Räderfahrzeugs beschreiben oder verschriftlichen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Informationen zu den TÜV-Kriterien einem Sachtext / einer Audioaufnahme entnehmen. • Die TÜV-Kriterien benennen und erklären. 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Planung des Räderfahrzeugs beschreiben oder verschriftlichen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tipps und Informationen zum Bau einem Text / einer Audioaufnahme entnehmen. • Den Bau des Räderfahrzeugs beschreiben oder verschriftlichen.
Ikonische Ebene (Erfassen von Sachverhalten durch Bilder, Zeichnungen, Grafiken)	<ul style="list-style-type: none"> • Die Informationen zum Aufbau, den Bauteilen und Merkmalen eines Räderfahrzeugs einem Bild / einer Zeichnung / einer Grafik entnehmen. • Eine Sachzeichnung des Aufbaus bzw. der Bauteile eines Räderfahrzeugs anfertigen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Informationen zu den TÜV-Kriterien einem Bild / einer Zeichnung / einer Grafik entnehmen. • Die TÜV-Kriterien mit Hilfe von Piktogrammen darstellen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Eine Materialliste mit Piktogrammen darstellen. • Eine Zeichnung vom geplanten Räderfahrzeug anfertigen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tipps und Informationen zum Bau einem Bild / einer Zeichnung / einer Grafik entnehmen. • Den Bau des Räderfahrzeugs anhand von einer Bildfolge darstellen.
Enaktive Ebene (Praktisch gegenständliches Erfassen von Sachverhalten durch eigene Handlungen und konkretes Material / originäre Begegnung)	<ul style="list-style-type: none"> • Den Aufbau, die Bauteile und die Merkmale eines Räderfahrzeugs am Modell explorieren. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kriterien durch das Explorieren am Modell entdecken lassen und erfahrbar machen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Benötigte Materialien und Werkzeuge in der Werkstatt-Box sammeln. • Materialien erkunden. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tipps und Informationen anhand von Modellen entnehmen. • Räderfahrzeuge mit konkretem Material bauen.
	Die Bauteile eines Räderfahrzeugs.	Die TÜV-Kriterien für unsere Räderfahrzeuge.	Wir planen unsere Räderfahrzeuge.	Wir bauen unsere Räderfahrzeuge.



Deckseite



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



13