

Niveaustufe	Bedingungen		Beschreibung
Konflikte moderieren	selbstständig mit Aufsicht mit Hilfe mit Anleitung	Sch-Sch (Gruppe)	Klassenrat leiten, Streitschlichter sein (u.a. sachlich argumentieren und handeln, Lösungen/Kompromisse finden)
Konflikte lösungsorientiert austragen		Sch-Sch (eins zu eins)	Sachlich schildern, Konsequenzen nach Lösungen formulieren/akzeptieren, entschuldigen/annehmen
Konflikte vermeiden		Erwachsener - Sch	Kompromisse/Alternativen finden Situationen meiden
Über Konflikte sprechen können			Mit zeitlicher Verzögerung/emotionalem Abstand
Konflikte unterbrechen können			Ritualisierter Aufschub (Klassenratbuch) Räumliche Trennung suchen Räumliche Trennung akzeptieren
Konflikte werden impulsiv gelöst			verbal körperlich