

Schwierigkeitsniveau	Automatisierte Schreibung von Wörtern (GWS)	Regeln/Prinzipien	Strategien	Korrekturkompetenz
Gemäß Aufbau der Wortschreibung (vgl. Paper Dreier)	deklarativ	Eselsbrücken Prinzip kann genannt werden (z.B. : Wortverwandtschaft wird in Schrift sichtbar: Gleiches schreibt man gleich)	Strategie kann beschrieben werden (z.B.: d oder t am Ende? Verlängere das Wort!)	Strategien können beschrieben werden (Z.B.: bei d/t, g/k, b/p am Wortende prüfe ich per Verlängerung, ob die Endung korrekt ist)
	Prozedural			
korrekt abschreiben (Vorlage direkt) Vorlage verdeckt Wortteile ganzes Wort	Regel/Prinzip wird umgesetzt in strukturierten Materialen (analoge Fälle) in vermischten Übungen im Diktat bei der Textproduktion Progression Regeln	Strategie wird angewendet in strukturierten Materialen (analoge Fälle) in vermischten Übungen im Diktat bei der Textproduktion Progression Strategien	Korrektur in fremden Texten im eigenen Text mit zeitlichem Abstand nach dem Schreiben Diktat Textproduktion währende des Schreibens	
korrekt im Wortdiktat	Grundlegende Laut-Buchstabenzuordnungen (Basisgrapheme) Spezielle Laut-Buchstabenzuordnungen (Orthographeme)	Silbenprobe – phonographische Prüfung Silbenprobe – ie, Silbengelenk, silbenintiales h		
korrekt im Text	Kennzeichnung kurzer Vokale Kennzeichnung langer Vokale Umlautschreibung Auslautverhärtung Fremdwörter Groß- und Kleinschreibung Getrennt- und Zusammenschreibung	Silbenprobe/Bausteine nutzen: Zweisilber bilden Bausteine nutzen: ableiten Gliedern in Bausteine: Prä-, Suffixe abtrennen, Wortstämme untersuchen (Zweisilber bilden, ableiten) Großschreibung: Nomen erkennen (Endungen, Plural, Artikelprobe) Satzinterne Großschreibung; Erweiterungsprobe Getrennt-/Zusammenschreibung: Ersatz-/Umstellprobe Betonungs-/Bedeutungsvarianten prüfen	ein Fehlerkategorie / eine (einfache) Prozedur zwei Kategorien mit jeweils einer Prozedur alle Fehlerkategorien /mehrere mögliche Prozeduren / unklare Regeln bzw. Einzelfestlegungen/Ausnahmen, Fremdwörter...	
Richtige Schreibung in strukturierten Materialen in vermischten Übungen im Diktat bei der Textproduktion			Fehlerwort markiert Zeile markiert Absatz markiert Anzahl bekannt frei	

Anforderungsbereiche der Rechtschreibkompetenz (Wortschreibung) – ENTWURF Dreier 2020

Welche Strategien wenden wir zum „Fehlerfinden“ an?

Typische Problemstellen prüfen (Doppelkonsonanz, Dehnung,..., Endungen (s.o.))

Etwas sieht „unrichtig“ aus. (Selbst aufschreiben).

Wort für Wort anschauen (Abdeckkarte) (! Kontraproduktiv bei syntaxbezogenen Schreibungen).

Großschreibung im Satz kommt nicht vor.

Lange Wörter.

E / ä in betonten Silben

Satz nicht zu verstehen

...