

Fach: Deutsch	Thema: Bilderbuch: Der Tag, an dem Louis gefressen wurde, 2015 Moritz-verlag	Klassenstufe: 2
Sprachziel(e): S1: /ʃ/ hören üben S2: /ʃ/ bei Konsonantencluster im Anlaut in der Spontansprache üben S3: /ʃ/ im Auslaut und Inlaut in der Spontansprache üben S4: /ʃ/ Anlaut richtig aussprechen üben		
Ziel Deutsch: Geschichte nacherzählen		

Sprachhandlungen	Sprachstrukturen	Vokabeln-Sprachstrukturen	Stolpersteine	Methode
<u>Hören</u> Geschichtenelemente verstehen S1: Wörter mit /ʃ/ heraushören	<u>Phonologie</u> Wörter mit /ʃ/ ohne Konsonantencluster im Anlaut schaffte Auf den Bildern: Schaufel	Wörter mit /ʃ/ und Konsonantencluster im Anlaut: Schwester Schluckster Stück Schnapp Wasserschnapper Dornrücken-Schlürfer Schlurf Schnick Säbelzahn-Schlinger Schling schließlich Schluckauf Auf den Bildern: Stamm Stein steigen spucken	kaum vorhanden b-sch / k-st = Aussprache schwierig Pluralbildung Komposita	Schwester heißt <u>Schané</u> statt Sarah > Sarah und Schwester im Text durch <u>Schané</u> ersetzen (für S1 und S4) Wörter gedehnt sprechen: Gab-Scherix, Schluck-ster (für S1, S2, S3) auf Wortkarten Plural vorgeben Reduktion auf das wesentliche Wort: Schnapper Schlürfer Schlinger (für S2) Achtung! Lange Wörter! Silbensprache, Echo-Sprechen (evt. alle)
<u>Sprechen</u> Geschichtenelemente in der richtigen Reihenfolge nacherzählen und dabei das plötzliche Ereignis besonders hervorheben S2 + S3: Wörter mit /ʃ/ richtig aussprechen	Wörter mit /ʃ/ im Auslaut und im Inlaut: <u>Grabscherix</u> eingeschlafen Frosch Taschenlampe Auf den Bildern: Busch/Büsche Fisch/Fische			

