

Fach: Deutsch	Thema: Bilderbuch: Der Tag, an dem Louis gefressen wurde, 2015 Moritz-Verlag	Klassenstufe: 2
Sprachziel(e): S1: /ʃ/ hören üben S2: /ʃ/ bei Konsonantenclustern im Anlaut in der Spontansprache üben S3: /ʃ/ im Auslaut und Inlaut in der Spontansprache üben S4: /ʃ/ Anlaut richtig aussprechen üben		
Ziel Deutsch: Geschichte nacherzählen		

Sprachhandlungen	Sprachstrukturen	Vokabeln-Sprachstrukturen	Stolpersteine	Methode
<p><u>Hören</u></p> <p>Geschichtenelemente verstehen</p> <p>S1: Wörter mit /ʃ/ heraushören</p>	<p><u>Phonologie</u></p> <p>Wörter mit /ʃ/ ohne Konsonantenclustern im Anlaut</p> <p>schaffte</p> <p>Auf den Bildern: Schaufel</p>	<p>Wörter mit /ʃ/ und Konsonantenclustern im Anlaut:</p> <p>Schwester</p> <p>Schluckster</p> <p>Stück</p> <p>Schnapp</p> <p>Wasserschnapper</p> <p>Domrücken-Schlürfer</p> <p>Schlurf</p> <p>Schnick</p> <p>Säbelzahn-Schlinger</p> <p>Schling</p> <p>schließlich</p> <p>Schluckauf</p> <p>Auf den Bildern:</p> <p>Stamm</p> <p>Stein</p> <p>steigen</p> <p>spucken</p>	<p>kaum vorhanden</p> <p>b-sch / k-st = Aussprache schwierig</p> <p>Pluralbildung</p> <p>Komposita</p>	<p>Schwester heißt <u>Schané</u> statt Sarah > Sarah und Schwester im Text durch <u>Schané</u> ersetzen (für S1 und S4)</p> <p>Wörter gedehnt sprechen: Gab-Scherix, Schluck-ster (für S1, S2, S3)</p> <p>auf Wortkarten Plural vorgeben</p> <p>Reduktion auf das wesentliche Wort: Schnapper, Schlürfer, Schlinger (für S2)</p> <p>Achtung! Lange Wörter! Silbensprache, Echo-Sprechen (evt. alle)</p>
<p><u>Sprechen</u></p> <p>Geschichtenelemente in der richtigen Reihenfolge nacherzählen und dabei das plötzliche Ereignis besonders hervorheben</p> <p>S2 + S3: Wörter mit /ʃ/ richtig aussprechen</p>	<p>Wörter mit /ʃ/ im Auslaut und im Inlaut:</p> <p>Grabscherix</p> <p>eingeschlafen</p> <p>Frosch</p> <p>Taschenlampe</p> <p>Auf den Bildern: Busch/Büsche</p> <p>Fisch/Fische</p>			

