

Niveaustufe	Bedingungen			Beschreibung
Komplexe Aufgaben konzentriert bearbeiten, Lernhindernisse überwinden	Gruppenarbeit Partnerarbeit Einzelarbeit	Klassenraum	Abstrakte Themen ohne sichtbares Produkt	Komplexe Aufgaben durchgängig bearbeiten, Überwindung von Lernhindernissen, durchhalten, bei der Sache bleiben
Komplexe Aufgabe beginnen und beenden, Hilfen nutzen und weiter arbeiten		reizarmer Raum	schülerfern	Komplexe Aufgaben durchgängig bearbeiten, Lernhindernisse mit vorgegebenen Hilfen bewältigen
Einfache Aufgabe beginnen und beenden, bei Bedarf Hilfe holen und weiter arbeiten		Lehrkraft / Unterstützung nicht direkt verfügbar	schülernah	
Einfache Aufgabe selbständig beginnen und beenden		Lehrkraft / Unterstützung in unmittelbarer Nähe	Selbst gewählte Themen, produktorientiert	Orientierung auf eine (bekannte) Aufgabe, konzentrierte Bearbeitung über kurzen Zeitraum Hilfe holen bei Lernhindernis
Einfache Aufgabe nach Aufforderung bearbeiten				Orientierung auf eine (bekannte) Aufgabe, konzentrierte Bearbeitung über kurzen Zeitraum Klare Anweisungen folgen, über kurzen Zeitraum befolgen