

Aufgaben zum Leseverstehen

Metakognitive Strategien dienen der Planung, Überwachung und Regulierung des Leseprozesses. Dazu muss permanent geprüft werden, ob das Leseziel erreicht wird. Geübte Leserinnen und Leser verlangsamen, lesen wiederholt oder verändern ihre Strategie adaptiv. Gelingt dieses noch nicht, sind strukturierende Hilfen notwendig.

Im Hinblick auf den Lesestrategieeinsatz sind die Bedingungen in Abhängigkeit von der Strategieentwicklung der Lernenden von Belang.

Von leicht nach schwer: Strategie ist Teil der Aufgabe (wird also als Technik gefordert) – Strategie wird modelliert und von LK angeleitet geübt – Strategie wird kooperativ (mit Hilfen) durchgeführt - Strategie wird selbständig genutzt – Strategie wird passend ausgewählt und neben anderen zielorientiert eingesetzt.

Entwurf Dreier 2021, kein Anspruch auf Vollständigkeit