

# Sprachliche Anforderungen des **Bilderbuches** *Im tiefen finsternen Wald*

Fach: Deutsch	Thema: Bilderbuch „Im tiefen finsternen Wald“, Delphine Bournay, Picus-Verlag 13.Juli 22	Klassenstufe: 1
Sprachziel(e): Wortschatz „der Wolf / die Wölfe“, Differenzierung m/n bei „im“, Graphem/Phonem /m/ im Text finden		

Sprachhandlungen	Sprachstrukturen	Vokabeln	Methode	Stolpersteine
<p>Hören:</p> <p>Verstehend zuhören</p>	<p>IM tiefen finsternen Wald...</p> <p>M/N bei „im“ differenzieren</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Deutlich betont sprechen!</li> <li>➤ Visualisieren!</li> <li>➤ Mit Lautgebärde vormachen!</li> </ul> <p>Seiten mit Sprechblasen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Einleitend sprechen: Der große Wolf sagt: Der kleine Wolf sagt:</li> </ul>	<p>der Wolf / die Wölfe</p> <p>finster</p> <p>verflixt</p> <p>Mucks</p> <p>Zerreißt ein Gebrüll die Stille der Nacht</p> <p>Herumquengeln</p> <p>Geräusche der Nacht</p> <p>Im Lied „Der Mond ist aufgegangen“ gibt es auch noch Vokabeln, die unklar sein könnten. Diese Wörter kann man aufgreifen, muss man aber nicht, da die Geschichte auch ohne sie verstanden wird:</p> <p>Prangen</p> <p>Schweiget</p> <p>Der Nebel steigt aus den Wiesen in der Dämmerung Hülle</p> <p>traulich</p> <p>hold</p>	<p>Immer wieder: der große Wolf, der kleine Wolf präsentieren</p> <p>Übersetzen mit „dunkel“</p> <p>Kinder nach Bedeutung fragen</p> <p>Wortschatzwand erstellen, dazu die „Übersetzungen“ der Kinder aufschreiben</p>	<p>- Anfang des Buches unheimlich</p> <p>- Situation unklar: Wer? Was? Wo? Wann?</p> <p>Wie ist es am Abend im Wald? (dunkel, still, unheimlich)</p> <p>Was seht ihr auf dem Bild?</p> <p>&gt; wdh. Vorlesen</p>