

# Sprachliche Anforderungen des Bilderbuches *Im tiefen finsternen Wald*

Fach: Deutsch	Thema: Bilderbuch „Im tiefen finsternen Wald“, Delphine Bouray, Picus-Verlag 13.Juli 22	Klassenstufe: 1
Sprachziel(e): Wortschatz „der Wolf / die Wölfe“, Differenzierung m/n bei „im“, Graphem/Phonem /m/ im Text finden		

Sprachhandlungen	Sprachstrukturen	Vokabeln	Methode	Stolpersteine
Hören: Verstehend zuhören	IM tiefen finsternen Wald...  M/N bei „im“ differenzieren ➤ Deutlich betont sprechen! ➤ Visualisieren! ➤ Mit Lautgebärde vormachen!  Seiten mit Sprechblasen ➤ Einleitend sprechen: Der große Wolf sagt: Der kleine Wolf sagt:	der Wolf / die Wölfe  finster  verflixt  Mucks  Zerreißt ein Gebrüll die Stille der Nacht  Herumquengeln  Geräusche der Nacht   Im Lied „Der Mond ist aufgegangen“ gibt es auch noch Vokabeln, die unklar sein könnten. Diese Wörter kann man aufgreifen, muss man aber nicht, da die Geschichte auch ohne sie verstanden wird:  Prangen Schweiget Der Nebel steigt aus den Wiesen in der Dämmerung Hülle traulich hold	Immer wieder: der große Wolf, der kleine Wolf präsentieren  Übersetzen mit „dunkel“  Kinder nach Bedeutung fragen  Wortschatzwand erstellen, dazu die „Übersetzungen“ der Kinder aufschreiben	- Anfang des Buches unheimlich - Situation unklar: Wer? Was? Wo? Wann? Wie ist es am Abend im Wald? (dunkel, still, unheimlich) Was sieht ihr auf dem Bild? ➤ wdh. Vorlesen