

**Handlungsstrukturanalyse: Lernkompetenz: Markieren**

Die Anforderung der Aufgabe ergibt sich auch durch die Textstruktur (z.B.: durch Aspekte wie Umfang, Schriftgröße, Gliederung, Anzahl unbekannter Wörter, Sprachstil (z.B. Fachsprache)).

Ziele für das Markieren	Strategien	Technik	Material
<p>Das Markieren lösungsrelevanter Informationen ist abhängig von der Aufgabenstellung:</p> <p>► <b>Wiedergabe</b> Mündlich / schriftlich:</p> <p>▷ eine Information entnehmen z.B.: Wann ... / Wer ... / Was ...</p> <p>▷ eine konkrete Fragestellung / eine Aufgabenstellung entnehmen z.B.: schriftliche Arbeitsaufträge / Sachaufgaben ...</p> <p>▷ etwas nacherzählen z.B.: Ereignis, Geschichte ...</p> <p>▷ Darstellung eines Sachverhalts z.B.: chronologischer Ablauf logischer Ablauf Bauanleitung</p> <p>▷ Kurzpräsentation z.B.: zum Erstellen eines Plakates / einer Wandzeitung / eines Flyer</p> <p>▷ Referat / Vortrag z.B.: Plakat / Folien / ppp</p> <p>► <b>Interpretation</b> Mündlich / schriftlich:</p> <p>▷ eine Aufgabe / Problem entnehmen</p> <p>▷ ein Ereignis / Geschichte deuten</p> <p>▷ literarische Texte deuten</p>	<p>► <b>Übergeordnete Strategie</b> Nach: Wesensmerkmale von Handlung</p> <p>▷ Bedeutungsbeimessung</p> <p>▷ Vergewissern des vorgegebenen Ziels</p> <p>▷ Entwickeln eigener Fragen → Ziele</p> <p>▷ Ziel formulieren (in eigenen Worten)</p> <p>▷ Plan erstellen / Zeit-, Anstrengungs- und Hilfebedarf einschätzen</p> <p>▷ Durchführung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kognitiv überwachen (Ziel, Plan / Nachgehen bei Unstimmigkeiten und Verständnisproblemen) und</li> <li>• emotional überwachen (Motivation)</li> </ul> <p>► <b>Aufgabenbezogene Strategie</b> Markieren von</p> <p>▷ Bildern</p> <p>▷ Bildelementen</p> <p>▷ Schlüsselwörtern</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ohne Zusatzinformationen</li> <li>- mit Zusatzinformationen</li> </ul> <p>▷ Ziffern / Maßeinheiten / Uhrzeiten ...</p> <p>▷ Sinneinheiten</p> <p>▷ Absätze / Sequenzen</p> <p>▷ unbekannte Wörtern</p>	<p>► <b>Vorgehen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zweistufig <ul style="list-style-type: none"> <li>– mit Vormarkieren und anschließender Reduktion auf die wesentlichen Inhalte</li> </ul> </li> <li>• Einstufig <ul style="list-style-type: none"> <li>– ohne Vormarkieren</li> </ul> </li> </ul> <p>► <b>Art des Markierens</b></p> <p>▷ eine Bedeutung z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einfärben</li> <li>- Unterstreichen</li> <li>- Umkreisen</li> <li>- Kennzeichnung am Rand</li> <li>- Fußnote</li> </ul> <p>▷ zwei Bedeutungen z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- unterschiedliche Farben nutzen</li> <li>- einfärben und unterstreichen / ...</li> </ul> <p>(▷ mehrere Bedeutungen)</p>	<p>► <b>Stifte</b> Nach der Deutlichkeit</p> <p>▷ Textmarker</p> <p>▷ Filzstift</p> <p>▷ Tintenschreiber / Füller</p> <p>▷ Bleistift</p> <p>► <b>Hilfsmittel</b></p> <p>▷ Lineal</p> <p>▷ ...</p>

**Beschreibung:**

**Zielsetzung:**