

Handlungsstrukturanalyse: Lernkompetenz: Markieren

Die Anforderung der Aufgabe ergibt sich auch durch die Textstruktur (z.B.: durch Aspekte wie Umfang, Schriftgröße, Gliederung, Anzahl unbekannter Wörter, Sprachstil (z.B. Fachsprache).

Ziele für das Markieren	Strategien	Technik	Material
<p>Das Markieren lösungsrelevanter Informationen ist abhängig von der Aufgabenstellung:</p> <p>► Wiedergabe Mündlich / schriftlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▷ eine Information entnehmen z.B.: Wann ... / Wer ... / Was ... ▷ eine konkrete Fragestellung / eine Aufgabenstellung entnehmen z.B.: schriftliche Arbeitsaufträge / Sachaufgaben ... ▷ etwas nacherzählen z.B.: Ereignis, Geschichte ... ▷ Darstellung eines Sachverhalts z.B.: chronologischer Ablauf logischer Ablauf Bauanleitung ▷ Kurzpräsentation z.B.: zum Erstellen eines Plakates / einer Wandzeitung / eines Flyer ▷ Referat / Vortrag z.B.: Plakat / Folien / ppp <p>► Interpretation Mündlich / schriftlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▷ eine Aufgabe / Problem entnehmen ▷ ein Ereignis / Geschichte deuten ▷ literarische Texte deuten 	<p>► Übergeordnete Strategie Nach: Wesensmerkmale von Handlung</p> <ul style="list-style-type: none"> ▷ Bedeutungsbeimessung ▷ Vergewissern des vorgegebenen Ziels ▷ Entwickeln eigener Fragen → Ziele ▷ Ziel formulieren (in eigenen Worten) ▷ Plan erstellen / Zeit-, Anstrengungs- und Hilfebedarf einschätzen ▷ Durchführung <ul style="list-style-type: none"> • kognitiv überwachen (Ziel, Plan / Nachgehen bei Unstimmigkeiten und Verständnisproblemen) • emotional überwachen (Motivation) <p>► Aufgabenbezogene Strategie Markieren von</p> <ul style="list-style-type: none"> ▷ Bildern ▷ Bildelementen ▷ Schlüsselwörtern <ul style="list-style-type: none"> - ohne Zusatzinformationen - mit Zusatzinformationen ▷ Ziffern / Maßeinheiten / Uhrzeiten ... ▷ Sinneinheiten ▷ Absätze / Sequenzen ▷ unbekannte Wörtern 	<p>► Vorgehen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zweistufig <ul style="list-style-type: none"> - mit Vormarkieren und anschließender Reduktion auf die wesentlichen Inhalte • Einstufig <ul style="list-style-type: none"> - ohne Vormarkieren <p>► Art des Markierens</p> <ul style="list-style-type: none"> ▷ eine Bedeutung z.B. <ul style="list-style-type: none"> - Einfärben - Unterstreichen - Umkreisen - Kennzeichnung am Rand - Fußnote ▷ zwei Bedeutungen z.B. <ul style="list-style-type: none"> - unterschiedliche Farben nutzen - einfärben und unterstreichen / ... <p>(▷ mehrere Bedeutungen)</p>	<p>► Stifte Nach der Deutlichkeit</p> <ul style="list-style-type: none"> ▷ Textmarker ▷ Filzstift ▷ Tintenschreiber / Füller ▷ Bleistift <p>► Hilfsmittel</p> <ul style="list-style-type: none"> ▷ Lineal ▷ ...

Beschreibung:

Zielsetzung: