

Wahrnehmen/Darstellen	Deuten	Urteilen	Kommunizieren	Gestalten
<p>Die SuS können...</p> <p>... religiöse Fragestellungen oder ethische Herausforderungen wahrnehmen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - In (vorgelesenen/erzählten) Texten - In selbst gelesenen Texten - In Liedern - In Bildern - In szenischen Darstellungen - Selbstständig - Auswahl nach Vorgabe(n) - Durch gezielte Frage-/Aufgabenstellung <p>... Erkenntnisse und Vorstellungen zu religiösen Fragestellungen oder ethischen Herausforderungen beschreiben:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mündlich - Schriftlich - Mit Hilfe assistiver Medien - Gestalterisch 	<p>Die SuS können...</p> <p>... die Mehrdeutigkeit von Symbolen erfassen</p> <p>... bildhafte Worte verstehen</p> <p>... Bezüge zur eigenen Lebenswelt herstellen</p> <p>... durch die Erinnerung an</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vorwissen - Vorerfahrungen <p>... theologische Positionen nachvollziehen</p> <p>... inhaltliche Querverbindungen herstellen</p> <p>... sich in andere hineinversetzen</p> <p>... religiös bedeutsamen Texten Kernaussagen entnehmen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Selbstständig - auditiv - Mit visueller Unterstützung - Nach konkret/handelnder Auseinandersetzung 	<p>Die SuS können...</p> <p>... Positionen anderer zu religiösen Fragestellungen oder ethischen Herausforderungen zustimmen oder diese ablehnen</p> <p>... einen eigenen Standpunkt entwickeln</p> <p>... die eigene Position begründet vertreten</p> <p>... verschiedene Positionen miteinander vergleichen und Gemeinsamkeiten/Unterschiede feststellen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Selbstständig - Durch die Orientierung an anderen Positionen - Schriftlich - Mündlich - Mit Hilfe assistiver Medien - Über Dritte 	<p>Die SuS können...</p> <p>... eigene Beiträge leisten</p> <ul style="list-style-type: none"> - In Unterrichtsgesprächen im Plenum - In der Kleingruppe - Mit einem (vertrauten, vorgegebenen Partner) - Mit einem zufälligen Partner <p>... anderen zuhören, ohne zu unterbrechen</p> <p>... Beiträge anderer unkommentiert lassen</p> <p>... aktiv den Unterrichtsgesprächen folgen</p> <p>... inhaltlich Bezug auf das Gesagte von Mitschüler/-innen und Lehrkräften nehmen</p> <p>... Äußerungen anderer mit dem eigenen Standpunkt vergleichen</p>	<p>Die SuS können...</p> <p>... elementare Erfahrungen gestalterisch ausdrücken</p> <ul style="list-style-type: none"> - Durch Körpersprache - Mit Gestik/Mimik - Mit Hilfe von Symbolsprache - Mit verschiedenen Medien <p>... biblische/theologische Inhalte gestalterisch ausdrücken</p> <ul style="list-style-type: none"> - Durch Körpersprache - Mit Gestik/Mimik - Mit Hilfe von Symbolsprache - Mit verschiedenen Medien

	<ul style="list-style-type: none"> - Durch basal/perzeptive Zugänge 			<p>... Ergebnisse medial und adressatenbezogen präsentieren</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mit analogen Medien - Mit digitalen Medien - Einem Partner - Einer Kleingruppe - Der Klasse - Den Eltern - Der Schule
--	--	--	--	---