

| Handlungsstrukturanalyse Konzentration | | | |
|--|---|--|--|
| fachliche Aufgabe | Konzentrationsspanne | Bedingungen | Strategien zur Konzentration |
| <ul style="list-style-type: none"> ► Passung der Aufgabe <ul style="list-style-type: none"> ▷ überfordert / unterfordert ▷ angemessen ► Präsentation der Aufgabe <ul style="list-style-type: none"> ▷ cognitiv load (s.A.) ▷ Abstraktionsebene ▷ Gliederung ► Motivation (s.A.) <ul style="list-style-type: none"> ▷ intrinsisch / extrinsisch ▷ niedrig / mittel / hoch ► Bekanntheit <ul style="list-style-type: none"> ▷ unbekannt ▷ bekannt ► Komplexität <ul style="list-style-type: none"> ▷ schwierig ▷ „mittel“ schwer ▷ leicht | <ul style="list-style-type: none"> ► Zeit <ul style="list-style-type: none"> ▷ lange Zeit <ul style="list-style-type: none"> - über 15 Minuten ▷ ein bisschen länger <ul style="list-style-type: none"> - 10 bis 15 Minuten ▷ nur eine kurze Zeit <ul style="list-style-type: none"> - bis 5 Minuten ► Umfang <ul style="list-style-type: none"> ▷ bis die Aufgabe vollständig bearbeitet ist ▷ bis ein Teil bearbeitet ist ▷ vorzeitiger Abbruch ▷ ausweichen | <ul style="list-style-type: none"> ► emotional <ul style="list-style-type: none"> ▷ unabhängig der Gefühlslage ▷ abhängig der Gefühlslage ► visuell <ul style="list-style-type: none"> ▷ unabhängig des Raumes ▷ begrenzter Raum ▷ strukturierter Raum <ul style="list-style-type: none"> (aufgeräumt / bestimmte Ordnung) ► motorisch <ul style="list-style-type: none"> ▷ ohne/ wenig Bewegung ▷ mit Bewegungsanteilen ► akustisch <ul style="list-style-type: none"> ▷ unabhängig der Geräusche ▷ angemessener Geräuschpegel ▷ keine Geräusche ► sozial <ul style="list-style-type: none"> ▷ unabhängig der Anzahl / von der Person / von Verhalten ▷ abhängig von Anzahl / von Person / von Verhalten ► Zeitpunkt <ul style="list-style-type: none"> ▷ unabhängig ▷ abhängig (Unterrichtsstunde) | <ul style="list-style-type: none"> ► Ablenkungsfaktoren <ul style="list-style-type: none"> ▷ erkennen und beseitigen ▷ erkennen ▷ nicht erkennen ► Fokussieren <ul style="list-style-type: none"> ▷ erkennen, was relevant ist/ Aufmerksamkeit benötigt ▷ nicht erkennen, was relevant ist/ Aufmerksamkeit benötigt ► Selbstinstruktion <ul style="list-style-type: none"> ▷ eigenständig / mit Hilfe (Material / Person) / erfolgt nicht ▷ innerlich / versprachlicht ▷ inhaltlich: Ziel fokussieren / Plan prüfen / Emotionsregulation / ... ► förderliche Bedingungen schaffen <ul style="list-style-type: none"> ▷ eigenständig ▷ mit Hilfe (Material / Person) ▷ erfolgt nicht ► Pausen / Auszeit <ul style="list-style-type: none"> ▷ förderlich gestalten ▷ nehmen ▷ nicht erkennen, dass eine Pause angezeigt ist |