

Handlungsstrukturanalyse Konzentration			
fachliche Aufgabe	Konzentrationsspanne	Bedingungen	Strategien zur Konzentration
<p>► <b>Passung der Aufgabe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▷ überfordert / unterfordert</li> <li>▷ angemessen</li> </ul> <p>► <b>Präsentation der Aufgabe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▷ cognitiv load (s.A.)</li> <li>▷ Abstraktionsebene</li> <li>▷ Gliederung</li> </ul> <p>► <b>Motivation</b> (s.A.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▷ intrinsisch / extrinsisch</li> <li>▷ niedrig / mittel / hoch</li> </ul> <p>► <b>Bekanntheit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▷ unbekannt</li> <li>▷ bekannt</li> </ul> <p>► <b>Komplexität</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▷ schwierig</li> <li>▷ ‚mittel‘ schwer</li> <li>▷ leicht</li> </ul>	<p>► <b>Zeit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▷ lange Zeit <ul style="list-style-type: none"> <li>- über 15 Minuten</li> </ul> </li> <li>▷ ein bisschen länger <ul style="list-style-type: none"> <li>- 10 bis 15 Minuten</li> </ul> </li> <li>▷ nur eine kurze Zeit <ul style="list-style-type: none"> <li>- bis 5 Minuten</li> </ul> </li> </ul> <p>► <b>Umfang</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▷ bis die Aufgabe vollständig bearbeitet ist</li> <li>▷ bis ein Teil bearbeitet ist</li> <li>▷ vorzeitiger Abbruch</li> <li>▷ ausweichen</li> </ul>	<p>► <b>emotional</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▷ unabhängig der Gefühlslage</li> <li>▷ abhängig der Gefühlslage</li> </ul> <p>► <b>visuell</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▷ unabhängig des Raumes</li> <li>▷ begrenzter Raum</li> <li>▷ strukturierter Raum (aufgeräumt / bestimmte Ordnung)</li> </ul> <p>► <b>motorisch</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▷ ohne/ wenig Bewegung</li> <li>▷ mit Bewegungsanteilen</li> </ul> <p>► <b>akustisch</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▷ unabhängig der Geräusche</li> <li>▷ angemessener Geräuschpegel</li> <li>▷ keine Geräusche</li> </ul> <p>► <b>sozial</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▷ unabhängig der Anzahl / von der Person / von Verhalten</li> <li>▷ abhängig von Anzahl / von Person / von Verhalten</li> </ul> <p>► <b>Zeitpunkt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▷ unabhängig</li> <li>▷ abhängig (Unterrichtsstunde)</li> </ul>	<p>► <b>Ablenkungsfaktoren</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▷ erkennen und beseitigen</li> <li>▷ erkennen</li> <li>▷ nicht erkennen</li> </ul> <p>► <b>Fokussieren</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▷ erkennen, was relevant ist/ Aufmerksamkeit benötigt</li> <li>▷ nicht erkennen, was relevant ist/ Aufmerksamkeit benötigt</li> </ul> <p>► <b>Selbstinstruktion</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▷ eigenständig / mit Hilfe (Material / Person) / erfolgt nicht</li> <li>▷ innerlich / versprachlicht</li> <li>▷ inhaltlich: Ziel fokussieren / Plan prüfen / Emotionsregulation / ...</li> </ul> <p>► <b>förderliche Bedingungen schaffen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▷ eigenständig</li> <li>▷ mit Hilfe (Material / Person)</li> <li>▷ erfolgt nicht</li> </ul> <p>► <b>Pausen / Auszeit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▷ förderlich gestalten</li> <li>▷ nehmen</li> <li>▷ nicht erkennen, dass eine Pause angezeigt ist</li> </ul>