

nach dem Zuhören	eigenständig	Verstehen überwachen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gezielt wiederholt hören</li> <li>• Zwischenstopps</li> <li>• Mehrfach hören</li> </ul>	Stellungnahme		Text <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bildungssprache/ Fachsprache, sprachliche Hürden (Metaphern, Redensarten,..)</li> <li>• Einfache Sprache</li> </ul>	Anforderungsbereich III „Reflektieren und beurteilen“ Die SuS bearbeiten für sie neue Problemstellungen, die eigenständige Beurteilungen und eigene Lösungswege erfordern.	Stufe V: Auf der Ebene des Textes wesentliche Zusammenhänge erkennen und auf zentrale Aspekte des Textes bezogene Aussagen selbstständig begründen
während des Zuhörens	begleitet		Zusammenfassung	- Literarischer Text - Sachtext			Stufe IV: Anspruchsvolle Erinnerungsleistung und Details im Kontext verstehen
	modelliert	Aufmerksamkeit fokussieren: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eigene Fragen stellen/ Zuhörschwerpunkte finden</li> <li>• Hörtagebuch</li> <li>• Vorhandene Aufgaben lesen</li> <li>• Bildmaterial</li> </ul>	Schlüsselwörter/zentrale Aussagen			Anforderungsbereich II „Zusammenhänge herstellen“ die SuS bearbeiten vertraute Sachverhalte, indem sie erworbenes Wissen und bekannte Methoden anwenden und miteinander verknüpfen.	Stufe III: Verstreute Informationen miteinander verknüpfen und den Text ansatzweise als Ganzes erfassen
	Teilschritte sukzessiv angeleitet	Aktivierung/Klärung des Vorwissens	Notizen / Stichpunkte		- Abschnitt		Stufe II: Benachbarte Informationen miteinander verknüpfen und weniger prominente Einzelinformationen reproduzieren
			Mindmap	- fiktiv weit entfernt von SuS- Realität			
			Bildliche Umsetzung				
			Szenische Umsetzung	- real dicht an SuS - Realität	- Satz	Anforderungsbereich I “Wiedergeben“ (AB I) die SuS geben bekannte Informationen wieder und wenden grundlegende Verfahren und Routinen an.	
vor dem Zuhören		Zuhörabsicht aufbauen: ruhig sein, Zuhörhaltung finden, Augen schließen o.ä. beim Vorlesen/Vortrag: zuwenden, hinschauen	- verzögert - direkt		- Wort/Wörter		Stufe I: Prominente Einzelinformationen erinnern und wiedererkennen
<b>Strategien</b>	<b>Anwendung</b>	<b>Grundlegende Zuhörstrategien</b>	<b>Ord nende, elaborierende Zuhörstrategien</b>	<b>Textsorte</b>	<b>Sprachliche Komplexität</b>	<b>Anforderungsbereiche</b>	<b>Kompetenzstufen</b>

## Anforderungsstruktur verstehend Zuhören (Entwurf Dreier 2020/2025)

