

nach dem Zuhören	eigenständig	Verstehen überwachen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gezielt wiederholt hören</li> <li>• Zwischenstopps</li> <li>• Mehrfach hören</li> </ul>	Stellungnahme Zusammenfassung Protokoll	- Literarischer Text - Sachtext	Text • Bildungssprache/ Fachsprache, sprachliche Hürden (Metaphern, Redensarten,..) • Einfache Sprache	Anforderungsbereich III „Reflektieren und beurteilen“ Die SuS bearbeiten für sie neue Problemstellungen, die eigenständige Beurteilungen und eigene Lösungswege erfordern.	Stufe V: Auf der Ebene des Textes wesentliche Zusammenhänge erkennen und auf zentrale Aspekte des Textes bezogene Aussagen selbstständig begründen
	begleitet	Aufmerksamkeit fokussieren: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eigene Fragen stellen/ Zuhörschwerpunkte finden</li> <li>• Hörtaugebuch</li> <li>• Vorhandene Aufgaben lesen</li> <li>• Bildmaterial</li> </ul>	Schlüsselwörter/zentrale Aussagen Notizen / Stichpunkte	- fiktiv weit entfernt von SuS-Realität	- Abschnitt	Anforderungsbereich II „Zusammenhänge herstellen“ die SuS bearbeiten vertraute Sachverhalte, indem sie erworbenes Wissen und bekannte Methoden anwenden und miteinander verknüpfen.	Stufe IV: Anspruchsvolle Erinnerungsleistung und Details im Kontext verstehen
	modelliert	Aktivierung/Klärung des Vorwissens  Zuhörabsicht aufbauen: ruhig sein, Zuhörhaltung finden, Augen schließen o.ä. beim Vorlesen/Vortrag: zuwenden, hinschauen	Mindmap  Bildliche Umsetzung  Szenische Umsetzung  - verzögert - direkt	- real dicht an SuS - Realität	- Satz  - Wort/Wörter	Anforderungsbereich I „Wiedergeben“ (AB I) die SuS geben bekannte Informationen wieder und wenden grundlegende Verfahren und Routinen an.	Stufe III: Verstreute Informationen miteinander verknüpfen und den Text ansatzweise als Ganzes erfassen
während des Zuhörens	Teilschritte sukzessiv angeleitet						
vor dem Zuhören							
Strategien	Anwendung	Grundlegende Zuhörstrategien	Ordnende, elaborierende Zuhörstrategien	Textsorte	Sprachliche Komplexität	Anforderungsbereiche	Kompetenzstufen

## Anforderungsstruktur verstehend Zuhören (Entwurf Dreier 2020/2025)

