

## Analyse der Anforderung für Kooperation

Niveaustufe <sup>2</sup>	Kriterien und Indikatoren	Bedingungen...			
		Partner-variationen	Rollen in der Kooperation	Aufteilung	Organisationsformen/ soziale Interdependenzen <sup>3</sup>
COLLABORATION	Beide Partner bringen ihre Kompetenzen situationsangemessen und intuitiv ein.	fremd bekannt gewünscht sympathisch unsympathisch heterogen homogen	freudige Annahme einer Aufgabe / Rolle innerhalb der Gruppe kompromissbereite Akzeptanz einer Aufgabe/Rolle nur bestimmte Aufgaben werden akzeptiert	In gleichem Maße (Alle arbeiten gleichzeitig am Gleichen) Mit zugewiesenen Rollen in Anteilen In unterschiedlichem Maße	kooperativ In wechselseitiger Abhängigkeit (positive Interdependenz)  individualistisch: Die Ergebnisse der anderen spielen für das eigene Ergebnis keine Rolle, keine Konkurrenz  kompetitiv: SuS konkurrieren um Aufmerksamkeit und positive Bewertung durch die LK (negative Interdependenz)
	Reflektieren ihr Vorgehen und leiten Handlungsalternativen ab.				
	Wechselseitige Rollenübernahme / Rollen können wechseln				
COORDINATION	Partner überwachen den eigenen Lernprozess/die eigene Handlung in Bezug auf das gemeinsame Ziel und nehmen ggf. Veränderungen vor.	ein Partner			
	Jeder übernimmt Verantwortung	zwei Partner			
	Partner treffen verbindliche Absprachen zu einem gemeinsamen Ziel	drei Partner ... ...			
		<i>Lehrkraft achtet auf soziale Verhalten, stellt diesbez. Kriterien auf und betont die Wichtigkeit sozialer Beziehungen<sup>3</sup></i>	<i>Gruppenprozesse</i>	<i>Gruppenaufteilung sollte für die jeweiligen Lehrkraft thematisiert und ggf. auch moderiert werden.<sup>3</sup></i>	<i>Interdependenz wird durch die Aufgabe, also die Lehrkraft gesteuert.</i>
COOPERATION	Partner teilen Aufgaben oder Rollen auf				
	Partner sprechen sich zu allgemeine/ groben Zielen ab				
CO-ACTIVITY <sup>1</sup>	Partner zeigen sich gegenseitig ihre Ergebnisse				
	Jeder bearbeitet seinen Aufgabenteil				
	Ich sitze bei meinem Partner				

<sup>1</sup> Lütje-Klose, Birgit; Willenbring, Monika (1999): Kooperation fällt nicht vom Himmel. In: Behindertenpädagogik. 38. Jg., Heft 1

<sup>2</sup> Plagmann, Eckhardt (2016): Kooperation. In: Wissenswertes über Sonderpädagogik. Kronshagen: IQSH. S. 46 ff.

<sup>3</sup> Borsch, Frank (2015): Kooperatives Lernen. Stuttgart: Kohlhammer