

nach dem Lesen	eigenständig	Verstehen überwachen	Stellungnahme	Literarischer Text Sachtext	Text	Anforderungsbereich III „Reflektieren und beurteilen“ Die SuS bearbeiten für sie neue Problemstellungen, die eigenständige Beurteilungen und eigene Lösungswege erfordern.	Stufe V: Auf der Ebene des Textes wesentliche Zusammenhänge erkennen und auf zentrale Aspekte des Textes bezogene Aussagen selbstständig begründen
	begleitet	<ul style="list-style-type: none"> Gezielt wiederholt hören Zwischensstopps Mehrfach hören 	Zusammenfassung		<ul style="list-style-type: none"> Bildungssprache/ Fachsprache, sprachliche Hürden (Metaphern, Redensarten,...) Einfache Sprache 	Anforderungsbereich II „Zusammenhänge herstellen“ die SuS bearbeiten vertraute Sachverhalte, indem sie erworbenes Wissen und bekannte Methoden anwenden und miteinander verknüpfen.	Stufe IV: Anspruchsvolle Erinnerungsleistung und Details im Kontext verstehen
während des Lesens	modelliert	Aufmerksamkeit fokussieren: <ul style="list-style-type: none"> Eigene Fragen stellen/ Zuhörschwerpunkte finden Hörtagebuch Vorhandene Aufgaben lesen 	Protokoll		Abschnitt	Anforderungsbereich I “Wiedergeben“ (AB I) die SuS geben bekannte Informationen wieder und wenden grundlegende Verfahren und Routinen an.	Stufe III: Verstreute Informationen miteinander verknüpfen und den Text ansatzweise als Ganzes erfassen
vor dem Lesen	Teilschritte sukzessiv angeleitet	Aktivierung/Klärung des Vorwissens	Notizen/Stichpunkte	fiktiv weit entfernt von SuS-Realität	Satz		Stufe II: Benachbarte Informationen miteinander verknüpfen und weniger prominente Einzelinformationen reproduzieren
		Zuhörabsicht aufbauen: ruhig sein, Zuhörhaltung finden, Augen schließen o.ä. , beim Vorlesen: zuwenden, hinschauen	Mindmap	real dicht an SuS - Realität	Wort/Wörter		Stufe I: Prominente Einzelinformationen erinnern und wiedererkennen
Strategien	Anwendung	Grundlegende Zuhörstrategien	Ord nende, elaborierende Zuhörstrategien	Textsorte	Sprachliche Komplexität	Anforderungsbereiche	Kompetenzstufen

Anforderungsstruktur verstehend Zuhören (Entwurf Dreier 2020)

