

nach dem Lesen	eigenständig begleitet modelliert	Verstehen überwachen <ul style="list-style-type: none">• Gezielt wiederholt hören• Zwischenstopps• Mehrfach hören Aufmerksamkeit fokussieren: <ul style="list-style-type: none">• Eigene Fragen stellen/ Zuhörschwerpunkte finden• Hörtagebuch• Vorhandene Aufgaben lesen Aktivierung/Klärung des Vorwissens Zuhörabsicht aufbauen: ruhig sein, Zuhörhaltung finden, Augen schließen o.ä., beim Vorlesen: zuwenden, hinschauen	Stellungnahme Zusammenfassung Protokoll Schlüsselwörter/zentrale Aussagen Notizen/Stichpunkte Mindmap Bildliche Umsetzung Szenische Umsetzung	Literarischer Text Sachtext fiktiv weit entfernt von SuS-Realität real dicht an SuS - Realität	Text Abschnitt Satz Wort/Wörter	<ul style="list-style-type: none"> • Bildungssprache/Fachsprache, sprachliche Hürden (Metaphern, Redensarten,...) • Einfache Sprache 	<p>Anforderungsbereich III „Reflektieren und beurteilen“ Die SuS bearbeiten für sie neue Problemstellungen, die eigenständige Beurteilungen und eigene Lösungswege erfordern.</p> <p>Anforderungsbereich II „Zusammenhänge herstellen“ die SuS bearbeiten vertraute Sachverhalte, indem sie erworbene Wissen und bekannte Methoden anwenden und miteinander verknüpfen.</p> <p>Anforderungsbereich I „Wiedergeben“ (AB I) die SuS geben bekannte Informationen wieder und wenden grundlegende Verfahren und Routinen an.</p>	<p>Stufe V: Auf der Ebene des Textes wesentliche Zusammenhänge erkennen und auf zentrale Aspekte des Textes bezogene Aussagen selbstständig begründen</p> <p>Stufe IV: Anspruchsvolle Erinnerungsleistung und Details im Kontext verstehen</p> <p>Stufe III: Verstreute Informationen miteinander verknüpfen und den Text ansatzweise als Ganzes erfassen</p> <p>Stufe II: Benachbarte Informationen miteinander verknüpfen und weniger prominente Einzelinformationen reproduzieren</p> <p>Stufe I: Prominente Einzelinformationen erinnern und wiedererkennen</p>
Strategien	Anwendung	Grundlegende Zuhörstrategien	Ordnende, elaborierende Zuhörstrategien	Textsorte	Sprachliche Komplexität	Anforderungsbereiche	Kompetenzstufen	

Anforderungsstruktur verstehend Zuhören (Entwurf Dreier 2020)

