

Handlungsstrukturanalyse Zum Geräteaufbau und Geräteabbau

Daten:

Kenntnis der Geräte Kenntnis ihres Aufbewahrungsortes			Kenntnis des Transportes „Fachspezifische Arbeitsweisen“	Aufbau zu einer Station	Räumlicher Bezug
<div>▶ Fest installiert / Halle</div> <div>▷ Tor</div> <div>▷ Basketballkorb</div> <div>▷ Sprossenwand</div> <div>▷ Gitterleiter</div> <div>▷ Kletterstange</div> <div>▷ Klettertau</div> <div>▷ Schaukelringe</div> <div>▷ Weichboden</div> <div>▷ Reck</div> <div>▷ ...</div> <div>▶ Geräteraum</div> <div>• Großgeräte</div> <div>▷ kleiner Kasten</div> <div>▷ großer Kasten</div> <div>▷ Langbank</div> <div>▷ Turnmatte</div> <div>▷ Reckstange /-pfosten</div> <div>▷ Sprungbrett</div> <div>▷ schiefe Ebene</div> <div>▷ Barren</div> <div>▷ Minitrampolin</div> <div>▷ Hochsprungständer</div> <div>▷ Schwebebalken</div> <div>▷ ...</div>	<div>• Kleingeräte</div> <div>▷ Springseil</div> <div>▷ großes Tau</div> <div>▷ „Zauberschur“</div> <div>▷ Strickleiter</div> <div>▷ Rollbrett</div> <div>▷ Teppichfliese</div> <div>▷ Drehscheibe</div> <div>▷ Gymnastikreifen</div> <div>▷ Gymnastikstab / Halter</div> <div>▷ Gymnastikkeulen</div> <div>▷ Fußball</div> <div>▷ Handball</div> <div>▷ Basketball</div> <div>▷ Volleyb.</div> <div>▷ Tennisball</div> <div>▷ Tischen.</div> <div>▷ Medizinball</div> <div>▷ Schlagball</div> <div>▷ Zeitlupenball</div> <div>▷ Schweifball</div> <div>▷ Softball (diverse)</div> <div>▷ Reissäckchen</div> <div>▷ Tennisring</div> <div>▷ Gummiplatte</div> <div>▷ Hütchen / Pilon</div> <div>▷ „Plümpel“ (für Bodenplatten)</div> <div>▷ ...</div>	<div>▶ Platz in der Halle</div> <div>▷ Boden</div> <div>• auf dem</div> <div>• versenkt</div> <div>▷ Wand</div> <div>▷ Decke (aufgehängt)</div> <div>▶ Platz im Geräteraum</div> <div>▷ Boden</div> <div>▷ Wand</div> <div>▷ Decke (aufgehängt)</div> <div>▷ Box</div> <div>▷ Schrank</div> <div>▷ ...</div>	<div>▶ ohne spezielle Tragetechnik z.B.: Bälle / Kleingeräte</div> <div>▶ mit spezieller Tragetechnik*</div> <div>▷ eine Person z.B.: Rollbrett (auch: „Parken“) Gymnastikstab</div> <div>▷ zwei Person z.B.: kleiner Kasten (ca. 10 – 15 kg) Sprungbrett (ca. 18 kg) Reckstange</div> <div>▷ drei Person z.B.: Hochsprungständer</div> <div>▷ vier Person z.B.: Turnmatte großer Kasten</div> <div>▷ <i>n</i> > als 4 Person z.B.: Langbank (ca. 30 – 35 kg) Weichboden (ca. 25 – 30 kg) Mattenwagen (ent- / beladen)</div> <div>▶ mit / ohne Verwendung von Hilfsmittel z.B.: Rollbrett</div> <div>* hier → Bewegungsbeschreibung</div>	<div>▶ ein Gerät z.B.: ▷ kleiner Kasten ▷ Langbank ▷ Klettertaue</div> <div>▶ Gerät plus Matte(n)</div> <div>▶ Gerätkombi- nation(en) ▷ Reihenfolge im Aufbau unerheblich</div> <div>▷ Reihenfolge im Aufbau ist zu beachten</div> <div>▶ ohne / mit Seilsicherung</div>	<div>▶ ohne notwendigen räumlichen Bezug („frei“ im Raum)</div> <div>▶ vorgegebener Bezug ▷ in Ausrichtung zur Halle (Fensterseite, Geräteraum, Tür, Hallenlinien...)i</div> <div>▷ „gerader“ Parcours</div> <div>▷ Rundparcours</div> <div>▷ gegenläufiger Parcours</div> <div>▷ Geräte- landschaft</div>
Automatisierungsgrad					
Spalte 1			Spalte 2		
<div>▶ Handlungen mit personalisierter Hilfe</div> <div>▶ Handlungen mit materialisierter Hilfe</div>			<div>▶ eigenständige Handlungen</div> <div>▶ Simultanhandlungen</div>		
Freie Beschreibung:					