

## Handlungsstrukturanalyse Zum Gerätaufbau und Gerätabbau

Daten:

Kenntnis der Geräte Kenntnis ihres Aufbewahrungsortes		Kenntnis des Transportes „Fachspezifische Arbeitsweisen“	Aufbau zu einer Station	Räumlicher Bezug	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Fest installiert / Halle</li> <li>▷ Tor</li> <li>▷ Basketballkorb</li> <li>▷ Sprossenwand</li> <li>▷ Gitterleiter</li> <li>▷ Kletterstange</li> <li>▷ Klettertau</li> <li>▷ Schaukelringe</li> <li>▷ Weichboden</li> <li>▷ Reck</li> <li>▷ ...</li> <li>▶ Geräteraum</li> <li>• Großgeräte</li> <li>▷ kleiner Kasten</li> <li>▷ großer Kasten</li> <li>▷ Langbank</li> <li>▷ Turnmatte</li> <li>▷ Reckstange /-pfosten</li> <li>▷ Sprungbrett</li> <li>▷ schiefe Ebene</li> <li>▷ Barren</li> <li>▷ Minitrampolin</li> <li>▷ Hochsprungständer</li> <li>▷ Schwebebalken</li> <li>▷ ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kleingeräte</li> <li>▷ Springseil</li> <li>▷ großes Tau</li> <li>▷ „Zauberschur“</li> <li>▷ Strickleiter</li> <li>▷ Rollbrett</li> <li>▷ Teppichfliese</li> <li>▷ Drehscheibe</li> <li>▷ Gymnastikreifen</li> <li>▷ Gymnastikstab / Halter</li> <li>▷ Gymnastikkeulen</li> <li>▷ Fußball      ▷ Handball</li> <li>▷ Basketball    ▷ Volleyb.</li> <li>▷ Tennisball   ▷ Tischten.</li> <li>▷ Medizinball</li> <li>▷ Schlagball</li> <li>▷ Zeitlupenball</li> <li>▷ Schweißball</li> <li>▷ Softball (diverse)</li> <li>▷ Reissäckchen</li> <li>▷ Tennisring</li> <li>▷ Gummiplatte</li> <li>▷ Hütchen / Pilon</li> <li>▷ „Plümpel“ (für Bodenplatten)</li> <li>▷ ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Platz in der Halle</li> <li>▷ Boden <ul style="list-style-type: none"> <li>• auf dem</li> <li>• versenkt</li> </ul> </li> <li>▷ Wand</li> <li>▷ Decke (aufgehängt)</li> <li>▶ Platz im Geräteraum</li> <li>▷ Boden</li> <li>▷ Wand</li> <li>▷ Decke (aufgehängt)</li> <li>▷ Box</li> <li>▷ Schrank</li> <li>▷ ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ ohne spezielle Tragetechnik z.B.: Bälle / Kleingeräte</li> <li>▶ mit spezieller Tragetechnik* <ul style="list-style-type: none"> <li>▷ eine Person z.B.: Rollbrett (auch: „Parken“) Gymnastikstab</li> <li>▷ zwei Person z.B.: kleiner Kasten (ca. 10 – 15 kg) Sprungbrett (ca. 18 kg) Reckstange</li> <li>▷ drei Person z.B.: Hochsprungständer</li> <li>▷ vier Person z.B.: Turnmatte großer Kasten</li> <li>▷ n &gt; als 4 Person z.B.: Langbank (ca. 30 – 35 kg) Weichboden (ca. 25 – 30 kg) Mattenwagen (ent- / beladen)</li> </ul> </li> <li>▶ mit / ohne Verwendung von Hilfsmittel z.B.: Rollbrett</li> </ul> <p>* hier → Bewegungsbeschreibung</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ ein Gerät z.B.: <ul style="list-style-type: none"> <li>▷ kleiner Kasten</li> <li>▷ Langbank</li> <li>▷ Klettertau</li> </ul> </li> <li>▶ Gerät plus Matte(n)</li> <li>▶ Gerätkombination(en)</li> <li>▷ Reihenfolge im Aufbau unerheblich</li> <li>▷ Reihenfolge im Aufbau ist zu beachten</li> <li>▶ ohne / mit Seilsicherung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ ohne notwendigen räumlichen Bezug („frei“ im Raum)</li> <li>▶ vorgegebener Bezug <ul style="list-style-type: none"> <li>▷ in Ausrichtung zur Halle (Fensterseite, Geräteraum, Tür, Hallenlinien...)</li> </ul> </li> <li>▷ „gerader“ Parcours</li> <li>▷ Rundparcours</li> <li>▷ gegenläufiger Parcours</li> <li>▷ Geräte-landschaft</li> </ul>

## Automatisierungsgrad

Spalte 1

Spalte 2

- ▶ Handlungen mit personalisierter Hilfe
- ▶ Handlungen mit materialisierter Hilfe

- ▶ eigenständige Handlungen
- ▶ Simultanhandlungen

Freie Beschreibung: