

Sachstruktur Wortschreibung mit der (An-) Lauttabelle („lautgetreue Wörter“ ohne Orthographeme, vokalisiertes „r“ etc.)

Orientierung in gesamter Tabelle	Automatisierter Abruf der (An-) Laute	Flektierte Formen Mehrsilber Zweisilber	Konsonantenverbindungen im Wort/in der Silbe/am Ende	(Umlaute Diphthonge)	Überprüfung des geschriebenen Wortes durch genaues Lesen Überprüfung der geschriebenen Silbe durch genaues Lesen
Gezieltes Auffinden besonderer Teile/Nutzung interner Strukturen		Silbe geschlossen	Konsonantenverbindungen am Silben-/Wortanfang	Kurzvokal 	Silben schreiben (Beachtung der Reihenfolge der Grapheme in der Silbe/Beachtung der Reihenfolge der Silben)
Unterscheidung besonderer Teile (Vokale, Besonderheiten,...)	Identifikation der Anlaute (<i>bei Varianten entsprechend Endlaute/Laute im Wort</i>)	Silbe offen	Verschlusslaute	Abhängig vom bekannten Graphembestand Identifikation ggf. einfacher als Kurzvokal	Fokus auf Einzelsilbe, Silbe benennen
Orientierung in Teilen	Kenntnis der Begriffe	Einzellaut	Dauerkonsonant	Langvokal	Segmentierung in Silben
Orientierung/sichere Nutzung des Instruments		Struktur der Schreibaufgabe	Erkennbarkeit der Phoneme		Schreibprozess (Wortschreibung bei silbischer Orientierung)