



<b>5 Übertragen</b> z.B. Transfer, Anwenden, Dekontextualisierung, Problemlösen	Geschlechtsorgane intersexueller Menschen				Queeres Leben im politischen und internationalen Kontext
<b>4 Begreifen</b> z.B. Einordnen ins Wissens- system; „Erkenntnis“, Erklären von: Eigenschaften, Beziehun- gen, Gültigkeitsbereichen, Ausprägungen, Abgrenzungen	Geschlechtsteile benennen und Zusammenhänge einzelner Organe beschreiben	Zeugungsvorgang und grundlegende Entwicklungsstadien eines Embryos in der SS beschreiben	Körperliche Veränderung beider Geschlechter und deren Bedeutung erklären	Relevanz von Verhütung erklären (sexuell übertragbare Erkrankungen, Schutz vor Schwangerschaft); Verhütungsmethoden je Geschlecht und Sexualverhalten	Unterschiedliche sexuelle und geschlechtliche Orientierungen als gleichberechtigt anerkannte Lebensformen
<b>3 Klären</b> z.B. Experimentieren, Unter- suchen, Hypothesen prüfen, Verallgemeinern, Analysieren, Schließen				Benutzung des Kondom - alltagsrelevante Thesen aufstellen und prüfen	
<b>2 Erkunden</b> z.B. Beobachten, Verändern, Anordnen	Geschlechtsteile an Modellen erkunden	Modelle von Eizellen/ Embryo in verschiedenen Entwicklungsstadien			
<b>1 Wahrnehmen</b> z.B. Erkennen, Erfahren, Mit- machen, Dabei-Sein, Spüren, Erinnern, Bemerken, Fokussieren			Eigene Veränderungen (Beginn der Pubertät reflektieren) bzw beobachtete Veränderungen (an anderen) beschreiben	Verschiedene Verhütungsmittel haptisch kennenlernen	Lied/Kurzfilm über Queeres Leben - unbekannte Begriffe notieren & gemeinsam klären

**Geschlechtsteile Frau/  
Mann**

**Zeugung eines Kindes  
Entwicklung des Menschen  
(Zeugung, Schwangerschaft,  
Geburt, Kindheit)**

**Veränderungen des  
Körpers in der  
Pubertät**

**Verhütungsmöglichkeiten  
(Männer, Frauen),  
Kondomführerschein**

**Queeres Leben** (sexuelle  
und geschlechtliche Identität)