

Sachstrukturgitter zur Orientierung im Raum

Repräsentationsniveau	Symbol	Wortspeicher	Wortspeicher, Lagebeziehungen in Pfeilbildern darstellen	Wortspeicher, Lagebeziehungen in Pfeilbildern darstellen lassen,	eigene Lageskizze entwickeln, schriftliche Beschreibung von Lagebeziehungen und Wegen anhand von Plänen	Erstellen von Bauplänen	Würfelnetze, Grundrisskarten zeichnen	Objekte in der Vorstellung bewegen und den Vorgang beschreiben
	Sprache	Beschreibung der Räume	Begriffe der Lagebeziehungen: u.a. oben, unten, innen, außen, rechts, links, neben, vor, hinter, über, unter	Begriffe der Lagebeziehungen: u.a. oben, unten, innen, außen, rechts, links, neben, vor, hinter, über, unter	sich über Stadtpläne und darauf abgebildete Wege/Lageskizzen verständigen	Bauwerke beschreiben	Beschreibung des Zusammenhangs zwischen dreidimensionalen Objekten und zweidimensionalen Darstellungen	
	mittelbare Anschauung	Zeichnungen von Wegen im Schulgebäude konkreten Orten zuordnen (ggf. anfertigen)	Zeichnungen von Personen betrachten und deren Lagebeziehung beschreiben lassen (ggf. Zeichnungen anfertigen)	Zeichnungen von Objekten betrachten und deren Lagebeziehung beschreiben, zu Begriffen zuordnen	Zeichnungen von Stadtplänen und Lageskizzen betrachten und sich über Wege und Lagebeziehungen verständigen	Zeichnungen von Bauwerken betrachten und beschreiben	Zeichnungen von Draufsichten und weiteren Ansichten räumlicher Objekte einem Objekt zuordnen, z.B. Würfelnetze zu deckungsgleichen Figuren zuordnen	
	unmittelbare Anschauung	Fotos aus dem Schulgebäude dem konkreten Ort der Aufnahme und der Blickrichtung des Fotografen zuordnen (ggf. selbst anfertigen)	Fotos von Personen in verschiedenen Lagebeziehungen betrachten und beschreiben (ggf. Fotos anfertigen)	Fotos von Objekten in verschiedenen Lagebeziehungen betrachten und beschreiben, zu Begriffen zuordnen	Fotos von den Stadtplänen und Lageskizzen betrachten und sich über Wege und Lagebeziehungen verständigen	Fotos von Bauwerken betrachten und beschreiben	Fotos von Draufsichten und weiteren Ansichten räumlicher Objekte einem Objekt zuordnen, z.B. Würfelnetze zu deckungsgleichen Figuren zuordnen	
	Handlung	Gehen von Wegen im Schulgebäude, Schulweg, Schulumgebung	Bewegungsspiele, gestische Begleitung von Sprechtexten oder Liedern	Freies Bauen mit Bauklötzen oder Holzwürfel	sich mit Hilfe von Plänen orientieren	Bauen und Falten nach Vorgaben und Vorlagen, z.B. mit Bauklötzen oder Holzwürfel	Würfelbauwerke aus Würfelnetzen herstellen	
		elementare Erfahrungen	Lagebeziehung erkennen und beschreiben		Orientierung am Modell und auf Karten	Geometrische Körper	Zusammenhang zwischen dreidimensionalen Objekten und ihren zweidimensionalen Darstellungen herstellen	Kopfgeoemtrische Aufgaben
		Komplexitätsniveau						