

Handlungsstrukturanalyse Selbstwirksamkeit			
Bedeutung	Ziel / Plan	Durchführung	Reflexion
<p>► persönlicher Bedeutungsgehalt des Fachziels</p> <ul style="list-style-type: none"> ▷ bedeutsam ▷ wenig bedeutsam ▷ nicht bedeutsam 	<p>► Auswahl des Fachziels</p> <ul style="list-style-type: none"> ▷ erreichbar / unerreichbar ▷ herausfordernd / nicht herausfordernd ▷ mit Unterstützung / selbstständig <p>► Plan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▷ vorgegeben ▷ in Teilschritten ▷ selbstständig erstellt 	<p>► Fachziel / Plan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▷ wird (nicht) fokussiert ▷ wird (nicht) verändert / angepasst ▷ mit / ohne Unterstützung 	<p>► Fachziel</p> <ul style="list-style-type: none"> ▷ durch Selbsteinschätzung / Fremdeinschätzung • Selbst- und Fremdwahrnehmung stimmen überein / stimmen nicht überein • verbal / nonverbal mit Materialien • mit / ohne Kriterienbezug
<p>► Motivation für Fachziel</p> <ul style="list-style-type: none"> ▷ external für Belohnung ▷ introduziert aus schlechtem Gewissen oder Pflichtgefühl ▷ identifiziert aus sich heraus, Ziele werden für wichtig erachtet ▷ integriert aus reiner Freude 	<p>► Kompetenzüberzeugung für Erreichen des Fachziels</p> <ul style="list-style-type: none"> ▷ erfolgsorientiert ▷ neutral ▷ misserfolgsängstlich 	<p>► Anstrengung</p> <ul style="list-style-type: none"> ▷ intensiv / viel ▷ mittleres Niveau ▷ gering / wenig ▷ intrinsisch / extrinsisch motiviert <p>► Selbststeuerung</p> <ul style="list-style-type: none"> ▷ durch positive Selbstinstruktion ▷ durch negative Selbstinstruktion ▷ mit / ohne Unterstützung <p>► lernbegleitende Emotionen</p> <ul style="list-style-type: none"> ▷ Hoffnung auf Erfolg ▷ Furcht vor Misserfolg 	<p>► Ursachen für Kompetenzerweiterung</p> <ul style="list-style-type: none"> • durch Selbsteinschätzung • durch Fremdeinschätzung • mit / ohne selbstwertdienlichem Attributionsmuster • verbal / nonverbal mit Materialien <p>► Attribuierungsstil</p> <ul style="list-style-type: none"> ▷ erfolgsorientiert <ul style="list-style-type: none"> • Erfolg <ul style="list-style-type: none"> → internal, zeitlich stabil (z.B. „Ich kann es jetzt und in Zukunft!“) → internal, variabel (z.B. „Ich kann es, wenn ich mich anstrege.“) • Misserfolg <ul style="list-style-type: none"> → internal, variabel (z. B. mangelnde Anstrengung) → external, variabel (z. B. Zufall / Pech) ▷ misserfolgsängstlich <ul style="list-style-type: none"> • Erfolg <ul style="list-style-type: none"> → external variabel (z. B. Glück gehabt) → external stabil (z. B. Aufgabe war zu leicht) • Misserfolg <ul style="list-style-type: none"> → internal stabil (z. B. „Ich kann es sowieso nicht“) → internal variabel (z. B. „Anstrengung lohnt nicht“)

